

## Teknologian integroinnin arviointiväline (TIA-Fin)<sup>123</sup>

<u>Kriteeri</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<b>Suunnitelman tavoitteet &amp; teknologiat</b> (Teknologian käyttö suunnitelmassa)	Käytettyjen teknologioiden valinta <u>perustuu vahvasti</u> yhteen tai useampaan opetussuunnitelman tavoitteeseen.	Käytettyjen teknologioiden valinta <u>perustuu</u> yhteen tai useampaan opetussuunnitelman tavoitteeseen.	Käytettyjen teknologioiden valinta <u>perustuu osittain</u> yhteen tai useampaan opetussuunnitelman tavoitteeseen.	Käytettyjen teknologioiden valinta <u>ei perustu</u> opetussuunnitelman tavoitteisiin.
<b>Opetusmenetelmät &amp; teknologiat</b> (Teknologian käyttö opettamisessa/oppimisessa)	Teknologian käyttö <u>tukee optimaalisesti</u> opetusmenetelmiä.	Teknologian käyttö <u>tukee</u> opetusmenetelmiä.	Teknologian käyttö <u>tukee minimaalisesti</u> opetusmenetelmiä.	Teknologian käyttö <u>ei tue</u> opetusmenetelmiä.
<b>Teknologiavalinnat</b> (Opetussuunnitelman tavoitteiden & opetusmenetelmien yhteensovittaminen)	Teknologiavalinnat ovat <u>esimerkillisiä</u> opetussuunnitelman tavoitteisiin ja opetusmenetelmiin nähden.	Teknologiavalinnat ovat <u>sopivia, mutta eivät esimerkillisiä</u> opetussuunnitelman tavoitteisiin ja opetusmenetelmiin nähden.	Teknologiavalinnat <u>sopivat vain minimaalisesti</u> opetussuunnitelman tavoitteisiin ja opetusmenetelmiin.	Teknologiavalinnat <u>eivät sovi</u> opetussuunnitelman tavoitteisiin ja opetusmenetelmiin.
<b>”Yhteensopivuus”</b> (Sisältö, pedagogiikka ja teknologia yhdessä)	Opetussuunnitelman sisällölliset tavoitteet, opetusmenetelmät ja teknologia <u>sopivat erinomaisesti yhteen</u> .	Opetussuunnitelman sisällölliset tavoitteet, opetusmenetelmät ja teknologia <u>sopivat yhteen</u> .	Opetussuunnitelman sisällölliset tavoitteet, opetusmenetelmät ja teknologia <u>sopivat löyhästi yhteen</u> .	Opetussuunnitelman sisällölliset tavoitteet, opetusmenetelmät ja teknologia <u>eivät sovi yhteen</u> .

<sup>1</sup> Harris, J., Grandgenett, N., & Hofer, M. (2010). Testing a TPACK-based technology integration assessment instrument. In C. D. Maddux, D. Gibson, & B. Dodge (Eds.). Research highlights in technology and teacher education 2010 (pp. 323-331). Chesapeake, VA: Society for Information Technology and Teacher Education (SITE).

<sup>2</sup> Originally adapted from: Britten, J. S., & Cassady, J. C. (2005). The Technology Integration Assessment Instrument: Understanding planned use of technology by classroom teachers. Computers in the Schools, 22(3), 49-61.

<sup>3</sup> Finnish translation was created with permission of the authors. Please include also the following reference when referring the Finnish translation: Sointu, E., Valtonen, T., Kukkonen, J., Kärkkäinen, S., Koskela, T., Pöntinen, S., Rosenius, P. & Mäkitalo-Siegl, K. (2016). Quasi-Experimental Study for Enhancing Pre-Service Teachers' TPACK. In Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016 (pp. 5052-5059). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).